Diego Jiménez Avendaño

Producción de Materiales Educativos Digitales

**Práctica 4 – Memoria descriptiva**

He intentado proporcionar la mayor accesibilidad posible para la comprensión de podcasts, pues muchas personas tienen problemas de audición. No obstante, es preferible incluir también texto para comprender un episodio o programa, ya sea por problemas de atención o como apoyo para el aprendizaje. Para ampliar la audiencia, veo buena idea recurrir a transcripciones, sitios web y reproductores como herramientas esenciales.

Es cierto que el espacio limitado y la falta de flexibilidad han sido desafíos al intentar desarrollar una presentación con un nivel de accesibilidad comparable al de los podcasts. A pesar de estos obstáculos, he intentado que la presentación se asemeje lo máximo posible a una transcripción accesible. Esto implica simplicidad, con pocos cambios en el tipo de letra, escasas imágenes y un énfasis en los enlaces proporcionados en el contenido.

Me hubiera gustado incorporar más efectos o un audio de fondo recitando el contenido, aunque no he sabido cómo hacerlo debido a las restricciones de espacio y formato.